

**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN THANH OAI  
TRƯỜNG MẦM NON TAM HƯNG B**

**KẾ HOẠCH  
PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC TRƯỜNG MẦM NON TAM HƯNG B GIAI  
DOẠN 2023 - 2025**

**Tháng 8/2021**

Số: 142/KH-MNTHB

Tam Hưng, ngày 09 tháng 10 năm 2023

**KẾ HOẠCH**  
**Phát triển giáo dục Trường mầm non Tam Hưng B**  
**Giai đoạn 2023 - 2025**

Thực hiện Kế hoạch số 06/KH-UBND ngày 12/01/2021 của UBND Thành phố Hà Nội về Kế hoạch phát triển GDMN Thành phố Hà Nội giai đoạn 2021 - 2025; Kế hoạch số 143/KH-UBND ngày 10/3/2021 của UBND Huyện Thanh Oai về Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non Huyện Thanh Oai giai đoạn 2021 - 2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế, trường mầm non Tam Hưng B xây dựng Kế hoạch phát triển giáo dục giai đoạn 2023 - 2025 như sau:

**PHẦN THỨ NHẤT**

**ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN KHPTMN GIAI ĐOẠN 2021-2023**

**I. THỰC TRẠNG PHÁT TRIỂN GDMN CỦA NHÀ TRƯỜNG:**

**1. Quy mô, mạng lưới giáo dục mầm non**

Năm học 2023 - 2024, trường có 310 học sinh với 13 lớp.

- Nhà trẻ: 04 nhóm = 97/141 cháu đạt tỉ lệ 68,7% trẻ trong độ tuổi

- Mẫu giáo: 09 lớp = 213/216 cháu đạt tỉ lệ 98,6% trẻ trong độ tuổi

+ Huy động 100% trẻ 5 tuổi trên địa bàn xã ra lớp đạt phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, 100% trẻ đi học 2 buổi/ngày và được tổ chức ăn bán trú ở trường.

**2 Chất lượng giáo dục mầm non**

Trong nhiều năm qua, nhà trường đã thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục mầm non, áp dụng có hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực vào các hoạt động, lựa chọn nội dung giáo dục kỹ năng sống lồng ghép vào các giờ học, trẻ phát huy được tính tích cực, chủ động khi tham gia các hoạt động.

Trẻ mạnh dạn, tự tin, có kỹ năng trong giao tiếp; đạt yêu cầu độ tuổi theo tiêu chí đánh giá theo quy định. Tập trung đi sâu vào lĩnh vực GD thẩm mỹ cho trẻ, đồng thời lồng ghép GD kỹ năng sống và kỹ năng tự phục vụ cho trẻ, thực hiện tốt giai đoạn 2 chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm".

100% các lớp xây dựng môi trường giáo dục đáp ứng 06 nội dung trong tiêu chí môi trường giáo dục do Bộ GDĐT ban hành, chú trọng thiết kế khung cảnh sư phạm "Thân thiện - sáng - xanh-sạch-đẹp - an toàn", nhà trường đã tận dụng tối đa diện tích mặt đất, găm cầu thang để tạo góc dân gian cho trẻ hoạt động, thực hiện theo nguyên tắc "Trẻ là trung tâm - toàn diện - tích hợp - trải nghiệm", chú trọng giáo dục hình thành và phát triển kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ, đảm bảo tính khoa học và sáng tạo, phù hợp với tình hình thực tế của trẻ từng nhóm, lớp có sự linh hoạt phù hợp với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa của dân tộc. Đã chỉ đạo 100% các lớp mẫu giáo thực hiện ứng dụng phương pháp GD tiên tiến STEM vào chương trình GD trẻ có hiệu quả.

Năm học 2022- 2023 - Tỷ lệ trẻ SDD - TC giảm so với cuối năm cụ thể: Tỷ lệ trẻ thấp còi đầu năm 9 cháu (3%) cuối năm còn 3 cháu (1%) giảm 2%, trẻ SDD đầu năm 7 cháu (2,3%), cuối năm còn 2 cháu (0,6%) giảm 1,7%. 100% trẻ được theo dõi sức khỏe

bảng biểu đồ tăng trưởng 100%, hàng tháng thực hiện nghiêm túc việc theo dõi sức khỏe trẻ suy dinh dưỡng. 100% CB, GV, NV thực hiện các biện pháp phòng chống SDD, phòng chống béo phì; Đảm bảo định lượng Calo theo quy định.

### 3. Đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục mầm non.

- Tổng số CBGV, NV: 43 đ/c (BGH: 03, GV: 30, NVND: 7, BV: 02, KT: 1)

- Trình độ của GV: ĐH: 21 đ/c, CĐ: 06 đ/c, TC: 03 đ/c (đang học ĐH 5 đ/c)

100% CBQL có Trình độ chuyên môn trên chuẩn và chứng chỉ quản lý giáo dục, 100% CBQL có trình độ trung cấp lý luận chính trị.

Giáo viên: 30. Đạt chuẩn 30 = 100%. Trong đó viên trên chuẩn 21/30 đạt 70%; Giáo viên đạt trình độ tin học: 28 /30 đạt 93,3 %.

Chi bộ: 26 đảng viên (25 ĐV chính thức, 1 dự bị))

Chi đoàn: 13 đoàn viên.

Công đoàn: 43 đoàn viên.

### 4. Về cơ sở vật chất giáo dục mầm non.

Nhà trường đã được đầu tư xây các phòng học và đầy đủ các phòng chức năng tại khu văn Khê. 100% các lớp trong toàn trường có đủ bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu phục vụ cho các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, 02/02 khu có đủ đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi.

### 5. Công tác xã hội hóa, huy động sự góp sức của các tổ chức, đoàn thể, cá nhân tăng nguồn lực cho GDMN.

Công tác xã hội hóa giáo dục của nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp chính quyền địa phương, các tổ chức, ban ngành đoàn thể trong xã như Đoàn thanh niên, hội CMHS, các doanh nghiệp, trên địa bàn xã Tam Hưng đã tích cực trong việc huy động các nguồn lực đầu tư cho nhà trường giúp cho các phong trào của nhà trường ngày càng đi lên.

## II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

### 1. Ưu điểm

Từ năm học 2020- 2021 đến năm học 2022 - 2023 trường mầm non Tam Hưng B giữ vững tiêu chuẩn trường Mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1. Tập thể CB-GV-NV đoàn kết, nhất trí, sáng tạo, tâm huyết trong công việc. 100% giáo viên và nhân viên chấp hành tốt mọi chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước

Chất lượng chăm sóc giáo dục của nhà trường ngày càng được nâng cao, tỷ lệ trẻ đạt mục tiêu đánh giá trên 98%, số trẻ SDD, béo phì giảm đáng kể đầu năm với cuối năm, xuống dưới 1,5%. Trình độ nhân viên nấu ăn đạt chuẩn là 100%

Tỷ lệ giáo viên trên chuẩn 21/30 đạt 70%, hiện tại đang có 05 giáo viên đang theo học đại học để nâng cao trình độ chuyên môn.

\* Tổ chức các hoạt động thi đua, phong trào cho CBGVNV và học sinh

Trẻ được tham gia các hoạt động giao lưu giữa các lớp, các khối mang tính giáo dục cao và được thực hành kỹ năng sống, trẻ được đi dã ngoại để hòa nhập cùng thiên nhiên, tham gia trải nghiệm khám phá thế giới xung quanh.

Tham gia hội thi GVG, NVG cấp huyện năm học 2022-2023: kết quả 01 giáo viên đạt giải nhì, 02 GV đạt giải ba, 01 NVND đạt giải Nhất

01 giáo viên đạt giải nhì Cuộc thi thiết bài giảng E-learning và 01 giáo viên đạt giải Khuyến khích thi kỹ năng CNTT dành cho giáo cấp huyện năm học 2022-2023

Xây dựng kho học liệu giáo dục trẻ tại nhà trong mùa dịch Covid 19 phong phú  
 Xây dựng không gian sáng tạo tại sân trường cho trẻ hoạt động giúp trẻ phát triển  
 trí tưởng tượng, tư duy, sáng tạo, tích cực tham gia hoạt động nhóm.

\* Thành tích đạt được năm học 2022 - 2023

- Danh hiệu thi đua tập thể: Tập thể Lao động tiên tiến
- Danh hiệu thi đua cá nhân: 5 CSTĐ cơ sở, 36 LĐTT cấp huyện

## 2. Hạn chế

Hiện nay cơ sở vật chất khu Lê Dương của trường đang xuống cấp, các phòng học chật hẹp, nê lớp bị phòng, hỏng chưa đảm bảo so với tiêu chuẩn của trường Chuẩn quốc gia mức độ 1 theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT

## PHẦN THỨ HAI

### KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2023-2025

#### I. MỤC TIÊU

##### 1. Mục tiêu chung

Đến năm 2025, trường mầm non Tam Hưng B phấn đấu xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn trình độ đào tạo, đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp theo vị trí việc làm, có chuyên môn giỏi, phẩm chất đạo đức tốt, phong cách đẹp.

Giữ vững và phát huy những thế mạnh, danh hiệu của nhà trường, góp phần phát triển văn hóa giáo dục theo hướng văn minh, hiện đại, xứng với tiềm năng và vị thế của Huyện Thanh Oai. Nâng cao đạo đức, nghề nghiệp, chất lượng đội ngũ quản lý, giáo viên mầm non, thực hiện chế độ đãi ngộ góp phần nâng cao đời sống giáo viên, nhân viên.

Đảm bảo duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi, chuẩn bị điều kiện phổ cập cho trẻ em 4 tuổi, nâng cao chất lượng CS,ND và GD trẻ đạt chuẩn chất lượng GDMN và tiếp cận GD tiên tiến; Xây dựng mạng lưới trường, lớp mầm non theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế; XD đội ngũ CBQL, giáo viên đạt trình độ đào tạo, đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp theo vị trí việc làm, có chuyên môn giỏi, có phẩm chất đạo đức tốt, phong cách đẹp.

Xây dựng Trường là ngôi nhà thứ hai hạnh phúc của trẻ và cô giáo theo hướng trường học “Xanh- sạch- đẹp- an toàn, thân thiện- hiện đại và hạnh phúc”, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế.

Đổi mới công tác quản lý nhà trường, nâng cao năng lực tự chủ nhà trường; Xây dựng mô hình phối hợp hỗ trợ gia đình, cộng đồng, nhà trường trong CS,ND và giáo dục trẻ, chuẩn bị tốt cho trẻ em khối 5 tuổi.

##### 2. Mục tiêu cụ thể

**2.1. Huy động trẻ MN trong độ tuổi đi học, nâng cao chất lượng CS&GD trẻ, đạt chuẩn chất lượng GDMN và tiếp cận với phương pháp GD tiên tiến**

- Tạo bước chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức, hành động và huy động sức mạnh của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh và nhân dân trên địa bàn 3 thôn: Lê Dương, Văn Khê, Bùi Xá xã Tam Hưng cho phát triển GDMN vững chắc, toàn diện.

- 100% trẻ đi học được theo dõi sức khỏe, giảm tỷ lệ trẻ em SDD thể nhẹ, giảm cân trung bình 2%/năm, tỷ lệ trẻ SDD thể thấp còi giảm trung bình dưới 2%/năm, tỷ lệ trẻ em thừa cân béo phì được không chế.

- Huy động 70% trẻ trong độ tuổi tuyển sinh nhà trẻ và 100% trẻ mẫu giáo trong độ tuổi trên địa bàn đến lớp; Duy trì chất lượng phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi và chuẩn các điều kiện để thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em 4 tuổi khi Bộ GD&ĐT trình Chính phủ phê duyệt.

- Đảm bảo trẻ em, giáo viên trong nhà trường thuộc đối tượng áp dụng được hưởng hỗ trợ từ chính sách phát triển GDMN của TP theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ.

- Đảm bảo chất lượng CS,ND và giáo dục đạt chuẩn chất lượng GDMN, tiếp cận và ứng dụng phương pháp GD tiên tiến. Xây dựng chương trình GD nhà trường, khẳng định thương hiệu và chất lượng riêng của nhà trường.

- 100% giáo viên biết sử dụng trang thiết bị, đồ dùng dạy học hiện đại; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong công quản lý và chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ xây dựng và thực hiện thường xuyên các hoạt động của nhà trường trên hệ thống website của nhà trường.

## **2.2. Xây dựng mạng lưới trường lớp theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế**

Sắp xếp mạng lưới trường lớp, tham mưu với cấp trên tu sửa lại các phòng học khu Lê Dương. Đồng bộ các loại đồ dùng, trang thiết bị, học liệu, hướng tới tiên tiến hiện đại để tái chuẩn vào năm 2025.

Ứng dụng CNTT số hóa trường học (Trang Website, onlinehwowngs dẫn cha mẹ, kết nối mạng LAN, sử dụng các phần mềm quản lý, camera nội bộ, tivi, máy tính tại các nhóm lớp để bồi dưỡng, khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet, thư viện điện tử ngành. Đảm bảo có đủ đồ dùng dạy học theo quy định, hướng tới sử dụng đồ dùng tiên tiến và hiện đại.

## **2.3. Xây dựng, phát triển đội ngũ và thực hiện chính sách**

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đạt trên chuẩn về trình độ chuyên môn đạt 100%, trong đó có 87% có trình độ chuyên môn trên chuẩn; 20% có trình độ trung cấp lý luận chính trị; 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp GVMN. Không vi phạm đạo đức nhà giáo, tạo bước chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức của đội ngũ nhà giáo.

- 100% CBQL được thăng hạng theo quy định.

- 100% CBQL đạt chuẩn Hiệu trưởng, phó HT và 100% GV đạt chuẩn nghề nghiệp, ít nhất có 90% đạt mức độ khá trở lên.

- Hàng năm 100% CBQL và GV được bồi dưỡng đạo đức nhà giáo, chuyên môn nghiệp vụ quản lý, quản trị tự chủ nhà trường và đổi mới phương pháp GDMN, CBQL và GV cốt cán được bồi dưỡng nâng cao. Đảm bảo các chế độ chính sách cho đội ngũ theo quy định. 100% CBQL và đội ngũ GV trong trường được tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao chất lượng giáo dục.

- Phần đầu tối thiểu có 60% CB, GV, NV trong trường là Đảng viên.

## **III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

### **1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền giáo dục chính trị tư tưởng**

Xây dựng Kế hoạch và tổ chức tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, gia đình, cộng đồng về vai trò, vị trí của

giáo dục mầm non trong hệ thống giáo dục quốc dân và trong chiến lược phát triển nguồn nhân lực.

Tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường, của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường và các cấp chính quyền địa phương trong việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện. Cụ thể:

- Phối hợp với UBND xã, các ban ngành đoàn thể trên địa bàn xã để tuyên truyền về Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non của trường từ năm 2023 đến năm 2025; Tăng cường trách nhiệm của cơ quan quản lý nhà nước trong việc chỉ đạo, tổ chức công tác tuyên truyền về phát triển GDMN của xã, tổ chức thực hiện công tác thông tin và truyền thông về GDMN. Chú trọng tuyên truyền việc làm tốt, những tấm gương nhà giáo tiêu biểu luôn đi đầu trong việc đổi mới, phát triển GDMN.

- Nâng cao nhận thức về vai trò quyết định chất lượng giáo dục - đào tạo của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Mỗi thành viên trong nhà trường phải nhận thức đầy đủ và trách nhiệm cao trong việc tổ chức thực hiện thành công các mục tiêu đã đề ra.

- Tập trung làm tốt công tác phát triển Đảng trong đơn vị, đặc biệt lưu ý phát triển Đảng trong đội ngũ giáo viên, nhân viên. Cấp ủy Chi bộ phải thực sự đi đầu trong đổi mới, gương mẫu thực hiện và chịu trách nhiệm về tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường. Lãnh đạo nhà trường phát huy dân chủ, tạo môi trường giáo dục trung thực, sáng tạo và thân thiện.

**2. Đổi mới công tác quản trị nhà trường, nâng cao năng lực tự chủ của nhà trường.**

### **1.1. Nhiệm vụ.**

Triển khai, thực hiện các chính sách về phát triển mầm non được qui định tại Nghị định 105/2020/NĐ-CP, khẳng định thương hiệu của mỗi cơ sở giáo dục mầm non ở các loại hình.

Thực hiện tốt công tác phát triển Đảng, duy trì chỉ tiêu phát triển Đảng viên đối với CBQL, giáo viên mầm non, phấn đấu đạt trên 65%.

Năm học	Tổng số	Số lượng CBQL	Số lượng giáo viên, NV	Đảng viên	Tỷ lệ
2023-2024	43	3	40	26	60,4%
2024-2025	43	3	40	27	62,7%

Thực hiện hiệu quả, sáng tạo công tác thông tin, tuyên truyền đến CMHS, nhân dân địa phương về chính sách, pháp luật của Nhà nước, Thành phố về chủ trương GDMN, chủ trương đổi mới của huyện, các hoạt động của nhà trường, những tấm gương tiêu biểu của ngành, của đơn vị để định hướng dư luận xã hội.

Đẩy mạnh triển khai cung cấp dịch vụ công trực tuyến, số hóa hệ thống quản lý, điều hành ứng dụng công nghệ thông tin toàn ngành giáo dục đào tạo.

Chấp hành quy định của pháp luật, thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo. Chú trọng công tác phòng cháy chữa cháy, kiểm soát chất lượng tương xứng với truyền thông, công khai thông tin, chất lượng hoạt động và xử lý vi phạm.

Xây dựng thực hiện tốt các mô hình Mô hình “Trường, lớp mầm non hạnh phúc”, “Trường học xanh-sạch-đẹp-thân thiện”; Mô hình quản lý quản trị trường mầm non công lập theo hướng tự chủ, khẳng định năng lực trách nhiệm người đứng đầu.

### **1.2. Giải pháp.**

Xây dựng Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2023 - 2025 của đơn vị, cụ thể hóa mục tiêu, nhiệm vụ giải pháp cụ thể bám sát điều kiện thực tế, rõ lộ trình thực hiện nhằm đạt và vượt mục tiêu UBND huyện 2023 - 2025 và những năm tiếp theo, khẳng định chất lượng giáo dục mầm non của nhà trường trong huyện Thanh Oai

Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trẻ phấn đấu đứng trong hàng ngũ của Đảng. Vận động giáo viên có kinh nghiệm có ý chí phấn đấu vào Đảng.

Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền đến CMHS, nhân dân thôn Văn Khê, Bùi Xá, Lê Dương xã Tam Hưng về chính sách, pháp luật của Nhà nước, Thành phố về chủ trương GDMN, chủ trương đổi mới của huyện, các hoạt động của nhà trường, những tấm gương tiêu biểu của ngành, của đơn vị để định hướng dư luận xã hội. Phối hợp với UBND xã Tam Hưng trong công tác tuyên truyền nội dung về GDMN.

Chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường tiếp cận, ứng dụng các phần mềm trong công tác quản lý, chăm sóc giáo dục trẻ.

Tuyên truyền CB, GV, NV toàn trường chấp hành quy định của pháp luật, thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo. Phối hợp với UBND xã Tam Hưng phát huy vai trò quản lý nhà nước của UBND xã đối với các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập; Tổ chức các lớp tập huấn công tác phòng cháy chữa cháy, Ban liên tịch nhà trường thường xuyên kiểm soát chất lượng tương xứng với truyền thông, công khai thông tin, chất lượng hoạt động và xử lý vi phạm theo đúng qui định.

Ban thanh tra kiểm soát chất lượng tương xứng với truyền thông quảng bá theo quy định;

Chỉ đạo toàn thể CB, GV, NV nhà trường xây dựng Mô hình "Trường, lớp mầm non hạnh phúc", "Trường học xanh"; xây dựng mỗi lớp học là một không gian sáng tạo.

Ban Giám hiệu đứng đầu là đồng chí Hiệu trưởng thực hiện: Mô hình quản lý quản trị trường mầm non công lập theo hướng tự chủ một phần, khẳng định năng lực trách nhiệm người đứng đầu.

\* *Người phụ trách:* Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Ban liên tịch của trường mầm non Tam Hưng B.

**2. Hoàn thiện xây dựng mạng lưới trường lớp theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế.**

### **2.1. Nhiệm vụ.**

Đảm bảo kinh phí kịp thời triển khai việc tăng cường cơ sở vật chất phục vụ yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết 29 và các Chương trình của Thành ủy, huyện ủy.

Tham mưu với các cấp có thẩm quyền về công tác đầu tư xây dựng, mua sắm trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi cho trường mầm non hàng năm theo mô hình trường mầm non đạt chuẩn quốc gia theo hướng xây dựng trường học xanh, chuẩn hoá, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế, đồng bộ trang bị đồ dùng thiết bị, hướng tới hiện đại.

Đề xuất tu sửa, xây mới khu Lê Dương, tăng thêm phòng chức năng chuyên biệt, thư viện trường mầm non.

Phấn đấu tăng cường xin đầu tư hạ tầng công nghệ thông tin nhằm hiện đại hóa trường lớp mầm non. Hướng tới thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin số hóa trường học theo mô hình trường học điện tử (trang Web, Online, kết nối mạng LAN).

### **2.2. Giải pháp.**

Chỉ đạo kế toán lên dự toán tham mưu để tăng cường cơ sở vật chất phục vụ yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo. Tiết kiệm các khoản chi phí để tập trung tài chính cho các chương trình phát triển của nhà trường.

Tham mưu với BQL dự án, UBND huyện Thanh Oai nhanh chóng hoàn thành hồ sơ quy hoạch nhà trường, xây mới, cải tạo lại khu Lê Dương, đảm bảo đủ số phòng học, các phòng chức năng, trang thiết bị giáo dục... đáp ứng với Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 theo quy định trường Mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

Rà soát điều kiện cơ sở vật chất các của trường theo quy định của Thông tư 13, Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo để xin đầu tư xây dựng nhà trường theo hướng hiện đại và tái chuẩn vào năm 2025.

BGH cùng GV tìm hiểu trên các kênh thông tin, nắm bắt nhu cầu và xu thế hiện nay về GDMN, tham quan học tập các trường điểm về các nội dung bồi dưỡng chất lượng đội ngũ, các thiết bị đồ chơi ngoài trời hiện đại, phù hợp để tham mưu với Phòng GD&ĐT lên kế hoạch bồi dưỡng giáo viên và đầu tư trang thiết bị đồ chơi ngoài trời cho các cơ sở giáo dục.

Chỉ đạo các khâu, các bộ phận đặc biệt bộ phận văn phòng sử dụng các phần mềm quản lý, toàn trường có hệ thống camera nội bộ hoạt động tốt được bảo dưỡng thường xuyên, xin bổ sung máy tính, tivi tại các nhóm, lớp để khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet, thư viện điện tử ngành; Chỉ đạo giáo viên khai thác tìm thêm nhiều phần mềm trò chơi ứng dụng công nghệ thông tin, làm quen với máy tính...

*\* Người phụ trách.*

Hiệu trưởng và 02 phó hiệu trưởng, bộ phận văn phòng, tổ chuyên môn

**3. Xây dựng đội ngũ nhà giáo theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực nghề nghiệp và thực hiện chính sách.**

### **3.1. Nhiệm vụ.**

**- Đội ngũ cán bộ quản lý**

Tự bồi dưỡng giáo dục, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

**Trình độ cán bộ quản lý:**

Năm học	Số lượng CBQL	CBQL ĐHSMPN trở lên	CBQL đạt Thạc sĩ	Ghi chú
2023-2024	3	3	1	
2024-2025	3	3	1	

**- Đội ngũ giáo viên, nhân viên**

Lộ trình đến năm 2025: phấn đấu 100% giáo viên mầm non đạt chuẩn và trên chuẩn theo quy định.

**Trình độ Giáo viên**

Năm học	Số lượng giáo viên	Giáo viên đạt chuẩn CDSP	Giáo viên đạt trên chuẩn	Ghi chú
2023-2024	30	6	23	
2024-2025	30	0	29	01 GV TC nghỉ hưu 2026

Đảm bảo trẻ em, giáo viên của trường thuộc đối tượng áp dụng được hưởng hỗ trợ từ chính sách phát triển giáo dục mầm non theo quy định (Nếu có).



Giáo viên được bồi dưỡng chuyên môn về đạo đức nghề nghiệp, dân chủ trong trường học, phong cách nhà giáo, văn hóa công sở, kỹ năng công nghệ thông tin, kỹ năng quản lý cảm xúc nghề nghiệp.

Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, trường lớp mầm non hạnh phúc, kết nối gia đình - nhà trường- xã hội trong chăm sóc giáo dục trẻ, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, công tác đánh giá trẻ, kỹ năng quản lý quản trị tự chủ trường mầm non công lập, phát triển chương trình giáo dục nhà trường thực hiện chương trình giáo dục mầm non...

Nhà trường có cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán làm báo cáo viên cơ sở, lan tỏa, tư vấn hướng dẫn về chuyên môn. Đồng thời khuyến khích tinh thần tự học, tự khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet, cổng thông tin điện tử của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Nhà trường chủ động xây dựng chiến lược phát triển nhà trường hướng tới hình thành biểu tượng văn hóa, thương hiệu trên cơ sở thay đổi tư duy, nhận thức, hành động tăng tính chuyên nghiệp, tiếp cận hội nhập quốc tế cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

### 3.2. Giải pháp.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý về kỹ năng, nghiệp vụ quản lý, quản trị nhà trường, kỹ năng phát triển chương trình giáo dục, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

Tạo điều kiện cho CBQL tham gia các lớp học nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Nhà trường thường xuyên rà soát, tham mưu, báo cáo kịp thời để bổ sung giáo viên, nhân viên theo đúng quy định. Xây dựng kế hoạch nâng chuẩn trình độ giáo viên theo Luật giáo dục 2019 cho cán bộ, giáo viên nhà trường.

Xây dựng kế hoạch đề xuất tuyển dụng, hợp đồng viên chức, đề nghị thăng hạng theo quy định.

Thường xuyên rà soát đối tượng trẻ em, giáo viên của trường thuộc đối tượng áp dụng được hưởng hỗ trợ từ chính sách phát triển giáo dục mầm non theo quy định. Hoàn thiện hồ sơ đề xuất cấp trên để trẻ em, giáo viên được hưởng chế độ theo qui định.

Tổ chức các lớp học và tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng, đào tạo giáo viên với các nội dung: Đạo đức nghề nghiệp, dân chủ trong trường học, phong cách nhà giáo, văn hóa công sở, kỹ năng công nghệ thông tin, kỹ năng quản lý cảm xúc nghề nghiệp; Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, trường lớp mầm non hạnh phúc, kết nối gia đình - nhà trường- xã hội trong chăm sóc giáo dục trẻ, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, công tác đánh giá trẻ, kỹ năng quản lý quản trị tự chủ trường mầm non công lập, phát triển chương trình giáo dục nhà trường thực hiện chương trình giáo dục mầm non...

Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán làm báo cáo viên cơ sở, khuyến khích tinh thần tự học, tự khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet, cổng thông tin điện tử của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Căn cứ vào tình hình thực tế của trường, lựa chọn biểu tượng văn hóa, thương hiệu trên cơ sở thay đổi tư duy, nhận thức, hành động tăng tính chuyên nghiệp: “Yêu thương kết nối - ươm mầm tài năng”

Nhà trường quan tâm phát triển các gương điển hình tiên tiến khen thưởng kịp thời, triển khai thực hiện chính sách hỗ trợ đời sống giáo viên, nhân viên nhà trường kịp thời động viên khích lệ và thu hút đội ngũ chuyên tâm với nghề.

Quan tâm đến công tác phát triển đảng viên mới quan tâm đến số lượng, chất lượng, khuyến khích lứa tuổi trẻ đứng trong hàng ngũ của Đảng.

*\* Người phụ trách.*

Ban lãnh đạo, Ban chi ủy, Bộ phận chuyên môn.

**4. Xây dựng mô hình trường mầm non hiện đại, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.**

#### **4.1. Nhiệm vụ.**

Nhà trường tiếp tục thực hiện giai đoạn 2 chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, “Xây dựng trường, lớp mầm non Xanh - Sạch - Đẹp- An toàn - Hạnh phúc” trên cơ sở thực chất và hiệu quả. Phát triển chương trình giáo dục nhà trường thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

Xây dựng môi trường giáo dục trường, lớp mầm non: Quy hoạch, thiết kế môi trường sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện, đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, tận dụng diện tích mặt đất, tăng diện tích khu vui chơi, sân vườn.

Phấn đấu có từ 1-2 lớp có đầy đủ đồ dùng học tập theo phương pháp Steam.

Xây dựng mô hình phối hợp nhà trường, gia đình, cộng đồng.

#### **4.2. Giải pháp.**

Căn cứ vào kết quả đã đạt được trong giai đoạn 1, tiếp tục thực hiện giai đoạn 2 chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, “Xây dựng trường, lớp mầm non Xanh , sạch, đẹp, hạnh phúc, an toàn thân thiện” tiếp tục bổ sung cơ sở vật chất, xây dựng phong cách giáo viên mầm non thân thiện giúp trẻ cảm thấy hạnh phúc khi đến trường.

Vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, cho trẻ làm quen phẩm mềm trò chơi ứng dụng công nghệ thông tin, làm quen tiếng Anh... phù hợp với thực tiễn. Khuyến khích giáo viên tìm tòi ra những phần mềm phù hợp đưa vào giáo dục trẻ.

Tham mưu, đề xuất UBND huyện, các phòng ban có liên quan bổ sung nguồn kinh phí xây dựng môi trường giáo dục trường, lớp mầm non. Đề xuất cải tạo, hoặc xây mới các phòng khu Lê Dương để nhà trường có thêm phòng Tin học, Ngoại ngữ, phòng thư viện riêng.

Tiếp tục chăm sóc, thay thế trồng cây xanh bóng mát, cây cảnh, cây ăn quả, vườn rau.

Nhà trường chủ động xây dựng mô hình phối hợp nhà trường, gia đình, cộng đồng, vận động giáo viên các lớp khai thác nguồn lực của cha mẹ trẻ hỗ trợ nhà trường trong chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ phát triển toàn diện. Quan tâm chế độ chăm sóc dinh dưỡng phù hợp để phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ. Quan tâm công tác giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật (nếu có), thường xuyên rà soát điều kiện hoạt động của giáo viên, quan tâm đến chính sách cho giáo viên theo quy định.

*\* Người phụ trách.*

Ban giám hiệu, Bộ phận kế toán, văn phòng, Bộ phận chuyên môn

**5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, kết nối gia đình, cộng đồng, nhà trường trong chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ em.**

#### **5.1. Nhiệm vụ.**

Tiếp tục đẩy mạnh các hình thức truyền thông trong cộng đồng xã hội.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền hướng dẫn cha mẹ thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ em. Tôn vinh tấm gương điển hình có nhiều đóng góp phát triển giáo dục mầm non....

Phát huy vai trò tổ chức chi bộ Đảng, công đoàn tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, bảo vệ quyền lợi người lao động, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh, quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non.

### 5.2. Giải pháp.

Nhà trường tiếp tục triển khai các hình thức truyền thông trong cộng đồng xã hội về vị trí, vai trò phát triển giáo dục mầm non, chính sách phát triển giáo dục mầm non của Chính phủ, Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non thành phố Hà Nội, huyện Thanh Oai giai đoạn 2023- 2025, chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ của trường qua bảng tin của trường của các lớp trên Website, cổng thông tin điện tử, loa phát thanh, zalo...

Thông qua trang web, zalo, youtube cung cấp cho cha mẹ học sinh các video hướng dẫn cha mẹ thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ em.

Nhà trường thực hiện nghiêm túc công tác tuyên truyền, thực hiện nghiêm túc công tác công khai trong lĩnh vực giáo dục theo Thông tư 36 và Thông tư 61 các điều kiện, chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ;

Sưu tầm các nội dung hướng dẫn gia đình, cha mẹ trẻ kiến thức nuôi dạy con theo khoa học gửi cho phụ huynh nghiên cứu, trao đổi trực tiếp với các phụ huynh có con thừa cân, suy dinh dưỡng, thấp còi...

Hằng năm, nhà trường lựa chọn những tấm gương điển hình có nhiều đóng góp phát triển giáo dục mầm non của nhà trường viết bài, gửi đề nghị lên cấp trên khen thưởng và nhà trường trực tiếp tuyên dương trong các hội nghị, qua loa truyền thanh, bảng tin của trường....

Chi bộ Đảng, Công đoàn nhà trường lựa chọn nội dung tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, bảo vệ quyền lợi người lao động, quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, lựa chọn các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh để tuyên truyền trong CB, GV, NV và học sinh toàn trường.

#### \* Người phụ trách.

Ban giám hiệu, Ban chấp hành công đoàn, Bộ phận văn phòng, Bộ phận chuyên môn.

## 6. Đẩy mạnh xã hội hóa và hợp tác quốc tế

### 6.1. Nhiệm vụ.

Thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục phù hợp với thực tế của nhà trường, theo nhu cầu của các tổ chức, cá nhân, CMHS một cách công khai minh bạch.

Tổ chức tốt công tác phối hợp giáo dục giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm trong việc thực hiện đúng các quy định của Nhà nước, Thành phố Hà Nội về việc huy động kinh phí ủng hộ của cha mẹ học sinh, các tổ chức, cá nhân.

### 6.2. Giải pháp.

Căn cứ vào tình hình cụ thể của nhà trường trong từng năm học, nhà trường thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục theo nhu cầu của các tổ chức, cá nhân, CMHS một cách công khai minh bạch.

Công tác xã hội hóa giáo dục tập trung vào một số nội dung chủ yếu sau:

Cải thiện và nâng cao chất lượng cơ sở vật chất phục vụ các hoạt động của trẻ hàng ngày.

Tổ chức các hoạt động giao lưu tập thể, bảo vệ môi trường, kỹ năng sống, kỹ năng

phòng cháy chữa cháy, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho trẻ: Tổ chức sân chơi cho trẻ hoạt động trải nghiệm công tác PCCC, Giáo dục ATGT, Ngày lễ Noel, Ngày hội Bé với trò chơi dân gian...

Tổ chức hội thảo, các lớp bồi dưỡng tập huấn phương pháp giáo dục tiên tiến: Steam, Tiếng Anh, Phương pháp giáo dục kỹ năng sống, giáo dục phát huy tính sáng tạo của trẻ...cho cán bộ quản lý, giáo viên.

Nhà trường tiếp tục tổ chức tốt công tác phối hợp ba môi trường giáo dục nhà trường - gia đình - xã hội trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ thông qua các buổi họp, tọa đàm, trao đổi trực tiếp.

Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể về việc huy động kinh phí ủng hộ của cha mẹ học sinh, các tổ chức, cá nhân. Trước khi tiến hành huy động các nguồn lực của cha mẹ học sinh, các tổ chức, cá nhân để tăng cường cơ sở vật chất hoặc phối hợp tổ chức các hoạt động và thực hiện theo đúng quy định về công tác xã hội hóa giáo dục.

\* *Người phụ trách:* Ban giám hiệu

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

#### 1. Thành lập ban chỉ đạo:

- Trưởng ban: Đ/c Hiệu trưởng
- Phó ban: các đ/c Phó hiệu trưởng
- Ủy viên: Trưởng ban TTND, Chủ tịch Công đoàn, Tổ trưởng chuyên môn, Tổ trưởng tổ văn phòng. Tổ trưởng tổ nuôi, Bí thư Đoàn thanh niên.

- Ban chỉ đạo triển khai Kế hoạch phát triển giáo dục trường Mầm non Tam Hưng B giai đoạn 2023-2025 đến tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh phối hợp với chính quyền địa phương và các tổ chức ban ngành, đoàn thể, các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

- Niêm yết công khai Kế hoạch tại bản tin của nhà trường.
- Công khai trên website của trường.
- Chủ động đề xuất UBND huyện, các phòng ban chuyên môn để triển khai thực hiện Kế hoạch và thực hiện công nhận lại Chuẩn quốc gia năm 2025. Chủ động tiếp cận với các phương pháp giáo dục tiên tiến, xây dựng môi trường giáo dục, xây dựng các mô hình mới để khẳng định thương hiệu của trường mầm non chuẩn Quốc gia.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục mầm non theo đúng quy định, phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ mầm non theo hướng tiếp cận mô hình giáo dục tiên tiến.

#### 2. Phân công nhiệm vụ:

##### 2.1. Ban giám hiệu

- Hiệu trưởng: Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục mầm non của nhà trường giai đoạn 2023 - 2025 tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

+ Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch phát triển chung cho toàn trường.

+ Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hằng năm của toàn trường và thực hiện Kế hoạch phát triển theo từng giai đoạn.

- Phó Hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất

những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục và thực hiện đúng kế hoạch đề ra.

### **2.2. Hội đồng trường**

- Hội đồng sư phạm nhà trường cùng các đoàn thể trong nhà trường tham gia xây dựng và thực hiện Kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn và từng năm học.

- Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường.

### **2.3. Công đoàn**

Công đoàn nhà trường phối hợp với công đoàn đẩy mạnh các phong trào thi đua chất lượng, sáng tạo, hiệu quả cao; có động viên khen thưởng kịp thời.

### **2.4. Chi đoàn**

Phụ trách công tác đoàn thể. Phối hợp tuyên truyền Kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường

### **2.5. Các tổ chuyên môn**

- Tổ trưởng chuyên môn

+ Căn cứ kế hoạch giai đoạn, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.

+ Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) của tổ, cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, thời gian và các nguồn lực thực hiện.

- Giáo viên, nhân viên: Căn cứ kế hoạch của tổ để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch đúng thời gian quy định, thông tin kịp thời những vướng mắc đưa ra các giải pháp để thực hiện hiệu quả kế hoạch phát triển chiến lược giáo dục nhà trường.

### **2.6. Ban đại diện cha mẹ học sinh**

- Hỗ trợ tài chính, nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược của nhà trường.

- Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em.

### **3. Lộ trình thực hiện: Phụ lục đính kèm**

- **Giai đoạn I: Từ năm 2023 -> năm 2024.**

- **Giai đoạn II: Từ năm 2024 -> hết năm 2025.**

### **4. Giám sát và đánh giá kết quả.**

Thực hiện công tác tự kiểm tra, giám sát, đánh giá từng học kỳ thường xuyên hàng năm và tự rút ra những gì làm được, chưa làm được, tìm hiểu nguyên nhân và đưa ra biện pháp phương hướng khắc phục. Sau kết thúc mỗi giai đoạn của đề án cần rút ra bài học kinh nghiệm và có hướng điều chỉnh bổ sung thực hiện cho hoàn thiện giai đoạn trước. Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

## **VI. KẾT LUẬN**

Để thực hiện tốt Kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2023-2025 đúng theo lộ trình việc đầu tiên là phải làm tốt công tác tham mưu, xây dựng được khối đoàn kết nội bộ đây là một trong những vấn đề cực kỳ quan trọng quyết định đến sự

thành công của trường. Tiếp đến là triển khai các kế hoạch một cách khoa học và thường xuyên kiểm tra điều chỉnh kế hoạch.

Xây dựng Kế hoạch phát triển giáo dục giai đoạn đến 2025 là tâm huyết và trí tuệ của tập thể nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho phụ huynh, nhân dân toàn xã hội. Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2023 - 2025 là văn bản định hướng cho sự phát triển nhà trường, trên cơ sở đó từng tổ chức và mỗi cá nhân nghiên cứu để điều chỉnh kế hoạch cá nhân phù hợp với sự phát triển chung nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch phát triển giáo dục trường mầm non Tam Hưng B giai đoạn 2023-2025. Nhà trường sẽ làm tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp các ban ngành, đoàn thể, tập thể CBGVNV thực hiện đúng kế hoạch đề ra với quyết tâm đưa trường mầm non Tam Hưng B phát triển thành một trường có chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới của đất nước nói chung và của ngành học Mầm non nói riêng. *KT*

**Nơi nhận:**

- UBND huyện, Phòng GD&ĐT huyện (để BC);
- Đảng ủy, UBND xã Tam Hưng (để BC);
- CB, GV, NV nhà trường (T/h);
- Lưu VT.



Nguyễn Thị Nguyệt

**PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH OAI**



PHÓ TRƯỞNG PHÒNG

*Bùi Thị Thu Hiền*

Phụ lục

**LỘ TRÌNH THỰC HIỆN KHPTMN GIAI ĐOẠN 2023-2025**  
(Kèm theo Kế hoạch số 142/KH-/MNTHB ngày 0/10/2023 về kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2023-2025 của trường mầm non Tam Hưng B)

Thời gian hoàn thành	Nội dung nhiệm vụ	Người thực hiện	Ghi chú
Giai đoạn I Năm học 2023-2024	<p><b>Xây dựng kế hoạch và triển khai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thành xây dựng Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2023 - 2025 của trường trên cơ sở bám sát kế hoạch của UBND huyện, rõ lộ trình triển khai thực hiện nhằm đạt, vượt mục tiêu đề ra theo thực tiễn của nhà trường. Báo cáo phòng Giáo dục và Đào tạo huyện phê duyệt và triển khai thực hiện hiệu quả.</li> <li>- Xây dựng quy hoạch phát triển nhà trường. Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục năm học; báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện trước Hội đồng trường và Phòng Giáo dục và Đào tạo.</li> <li>- Bồi dưỡng, khuyến khích, tạo điều kiện giáo viên học nâng cao trình độ, hoàn thiện chứng chỉ tin học, ngoại ngữ</li> <li>- Tiếp cận tốt các phương pháp, phương tiện, thiết bị dạy học hiện đại. Chỉ đạo các lớp mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi tích cực thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.</li> <li>- Phân đấu đạt "<i>Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ</i>", tập thể nhà trường đạt "<i>Tập thể LĐTT cấp huyện</i>".</li> <li>- Dự kiến kết nạp 1 Đảng viên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ban chỉ đạo</li> <li>- Hội đồng trường</li> <li>- Ban đại diện cha mẹ học sinh trường</li> </ul>	
Năm học 2024-2025	<p>Tham mưu UBND huyện Thanh Oai thực hiện xây dựng, cải tạo nhà trường có cơ sở hạ tầng đáp ứng Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 trong giai đoạn 2023-2025, dự kiến công nhận lại trường chuẩn quốc gia mức độ 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự kiến chuẩn bị di chuyển để BQL dự án tiến hành xây dựng, cải tạo nhà trường</li> <li>- Bổ sung đồ dùng hiện đại tại 01 lớp điểm</li> <li>- Huy động trẻ trong độ tuổi tuyển sinh nhà trẻ đạt 68%, mẫu giáo ra lớp đạt 100%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ban chỉ đạo</li> <li>- Hội đồng trường</li> <li>- Ban đại diện cha mẹ học sinh trường</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hoàn thành chương trình GDMN đạt 100%. Trẻ đạt chuyên cần 95%; giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi còn dưới 2,0%.</li> <li>- Chỉ đạo đội ngũ GV toàn trường tiếp cận tốt các phương pháp, phương tiện, thiết bị dạy học hiện đại, tiếp tục thực hiện đại trà chương trình giáo dục kỹ năng sống cho trẻ Nhà trẻ và Mẫu giáo.</li> <li>- Giáo viên đạt giáo viên giỏi: “Giáo viên dạy giỏi cấp trường” đạt 100%, cấp huyện đạt 13,3%, 01 cá nhân được tặng danh hiệu “Nhà giáo tâm huyết sáng tạo” cấp huyện,</li> <li>- 97% giáo viên thành thạo trong việc sử dụng máy tính và ứng dụng thành thạo công nghệ thông tin, biết sử dụng linh hoạt các phần mềm miễn phí để xây dựng bài giảng điện tử và bài giảng E-learning trong giảng dạy. 100% giáo viên thực hiện được phần mềm “Hồ sơ điện tử trường học”.</li> <li>- Phần đầu đạt “Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên”, tập thể nhà trường đạt “Tập thể lao động tiên tiến”.</li> <li>- Chuẩn bị các điều kiện đón kiểm định chất lượng và công nhận lại trường Chuẩn quốc gia năm 2025.</li> <li>- Dự kiến kết nạp 1 Đảng viên</li> </ul>		
--	---	--	--